

LES BOUCLES : 24 - RÈGLES ET FEUTRES

POUR S'ACHEMINER VERS LE GESTE DE L'ÉCRITURE : MOYENNE SECTION

Objectifs :

- Maintenir le sens de rotation demandé.
- Aligner horizontalement des tracés.
- Enchaîner le geste.

Objectif spécifique :

- Contrôler et maintenir l'ampleur du geste dans un espace délimité.

Moyens mis en œuvre :

Matériel :

- Une feuille A4 de papier blanc.
- Règle plate de 30 cm.
- Feutres de couleur, pointe moyenne.
- Crayon à papier.

Organisation pédagogique :

Groupe de 4 à 6 enfants en atelier

Déroulement :

2 séances :

Séance 1 : préparation du support :

Le support est à réaliser la veille afin de travailler sur un support sec.

Tâche de l'enfant :

- Crée au crayon à papier des espaces dans plusieurs directions en utilisant ta règle plate comme un gabarit.

Séance 2 : activité graphique :

- Tracer au feutre de couleur des boucles dans les espaces créés par la règle.

Analyse de la tâche :

Compétences nécessaires pour réaliser la tâche :

- Savoir faire des boucles.

Obstacles à surmonter pour atteindre les objectifs :

- Espace contraignant.
- Maintien du geste.

Consignes :

- 1- *Trace avec un feutre dans un espace délimité par la règle des boucles à l'endroit qui doivent toucher en haut et en bas les traits au crayon à papier .*
- 2- *Change de couleur de feutre et fais la même chose dans un autre espace.*
- 3- *Remplis de cette façon tous les espaces que tu as créés avec la règle.*
- 4- *Les boucles ne doivent pas dépasser les traits.*

Rôle de l'enseignant :

- Faire les premières boucles en verbalisant les actions.
- *Je pars du trait en bas et je monte vers la droite jusqu'au trait du haut.*
- *Je tourne vers la gauche et je redescends jusqu'au trait du bas.*
- *Je remonte vers la droite, etc.*
- Surveiller le tracé des boucles.
- Veiller au maintien de la taille des boucles qui doit être le même tout au long de l'exercice.

Indicateurs de réussite :

- Tracé régulier des boucles.
- Geste contrôlé.
- Espace maîtrisé.

Difficultés prévisibles :

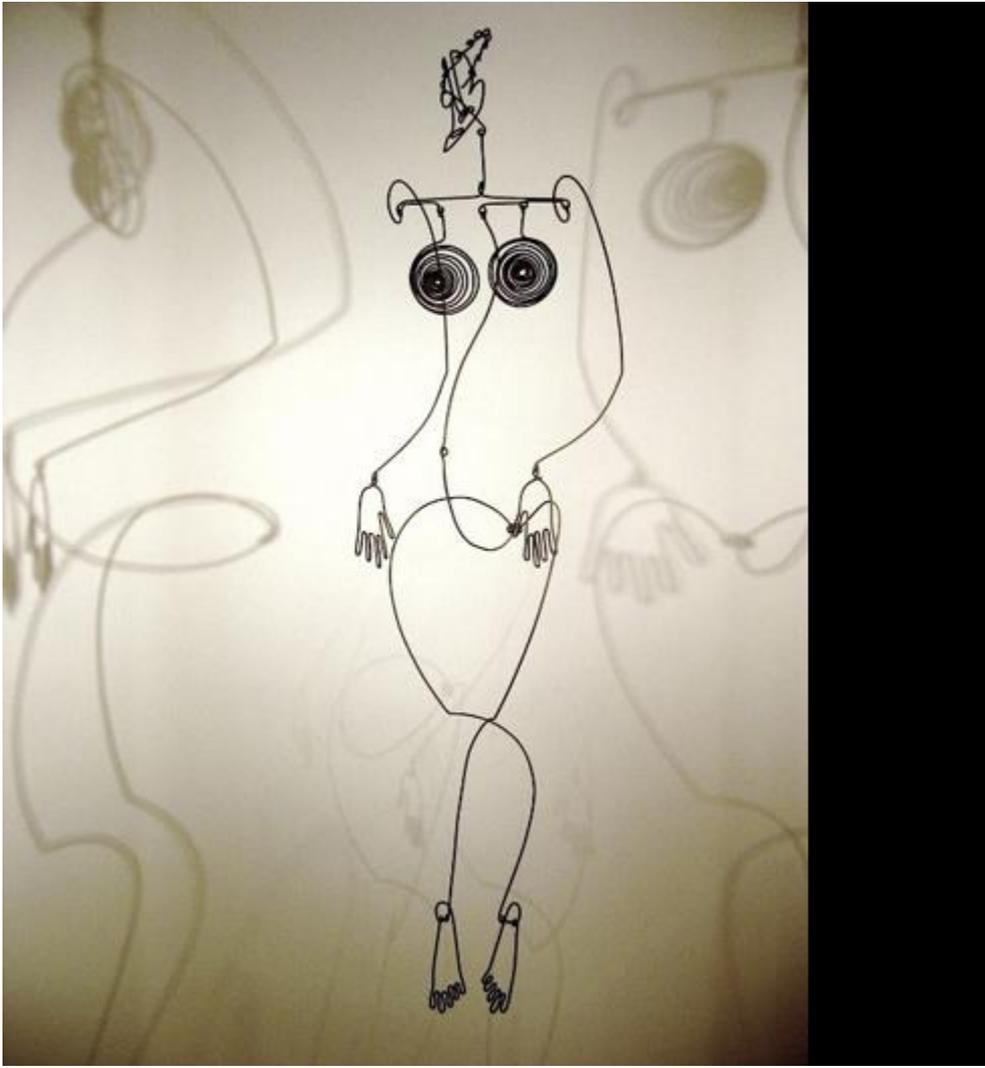
- Tracé trop petit.
- Débordement.
- Chevauchement des tracés.

Variante :

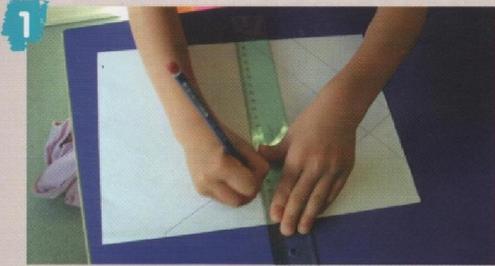
Je donne comme gabarit aux enfants à l'aise, une règle plate plus étroite, de même que des scripteurs plus fins ou des stylos à bille.

Ouverture culturelle , arts visuels :

- Femme nue, vers 1929, Alexandre Calder

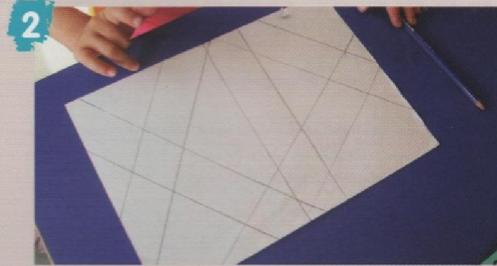


Étapes



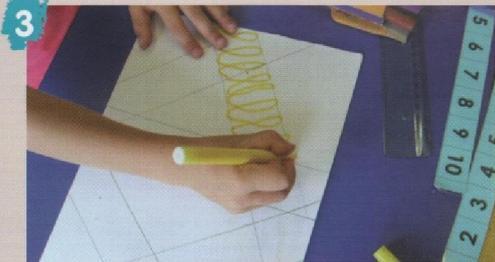
Préparation du support.

Consigne : Pose la règle bien à plat et trace les contours.



Plusieurs tracés doivent être faits.

L'enseignant veille à ce que la règle dépasse à chaque fois de la feuille.



La taille des boucles est adaptée à l'espace tracé.



Le sens ascendant du tracé des boucles est respecté.



Dans cet exemple, l'enfant trace correctement les boucles. La feuille est positionnée de façon à faciliter le tracé.



Les tracés sont conformes à la tâche demandée.

