

## **16- PETITS CARRÉS DE COULEUR ET FEUTRES**

### **S'ACHEMINER VERS LE GESTE DE L'ÉCRITURE : PETITE SECTION**

#### **Objectifs :**

- Respecter le sens du geste senestrogyre (de gauche à droite).
- Arrêter son geste.
- Adapter l'ampleur de son geste à l'espace laissé entre et à l'intérieur de chaque élément du support.

#### **Objectifs spécifiques :**

- Adapter son geste à un support perturbateur.

#### **Moyens mis en œuvre :**

#### **Matériel :**

- Une feuille A4 de couleur orange.
- Des petits carrés en papier de couleurs différentes de 2 cm de côté (gommettes).
- Colle, pinceaux fins.
- Gros feutres de couleur.

#### **Organisation pédagogique :**

Groupe de 4 à 6 enfants en atelier

#### **Déroulement :**

2 séances :

#### **Préparation du support :**

Le support est à préparer la veille ou le matin pour l'après-midi.

Tâche de l'enfant :

- coller des petits carrés de couleur sur toute la feuille en évitant qu'ils ne se touchent.

#### **Séance : Activité graphique :**

- Tracer au feutre, un rond autour de chaque carré.
- Tracer un rond d'une autre couleur à l'intérieur de chaque carré.

#### ***Analyse de la tâche :***

#### **Compétences nécessaires pour réaliser la tâche :**

- Savoir tracer un rond.
- Maîtriser les notions spatiales « tout autour » et « à l'intérieur ».
- Respecter les consignes.

### Obstacles à surmonter pour atteindre les objectifs :

- La forme carrée est à entourée.
- La petite taille des carrés.
- L'espace entre les carrés.

### Consignes :

- *Avec un feutre, trace un rond bien fermé dans le bon sens autour de chaque carré.*
- *Change de couleur pour entourer chaque carré.*
- *Les ronds ne doivent pas se toucher.*
- *Trace un petit rond à l'intérieur de chaque carré, sans déborder.*

### Rôle de l'enseignant :

- Faire un premier rond en verbalisant les actions :
  - *Je fais un rond dans le bon sens autour du carré.*
  - *Je ferme bien mon rond.*
  - *Avec une autre couleur, je trace un petit rond à l'intérieur du carré sans déborder.*
- Surveiller le sens du geste.

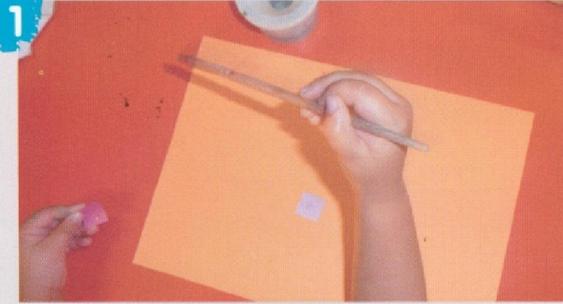
### Indicateurs de réussite :

- Sens de gauche à droite respecté.
- Des ronds bien formés et fermés.
- Pas de chevauchement.
- Pas de débordement.

### Difficultés prévisibles :

- Gestion de l'espace entre et dans les carrés.
- Ronds mal formés à cause de l'élément perturbateur qui est le carré.

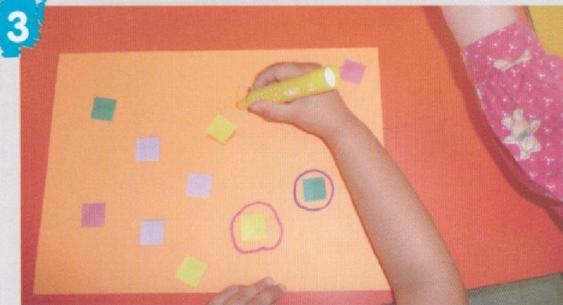
## Étapes



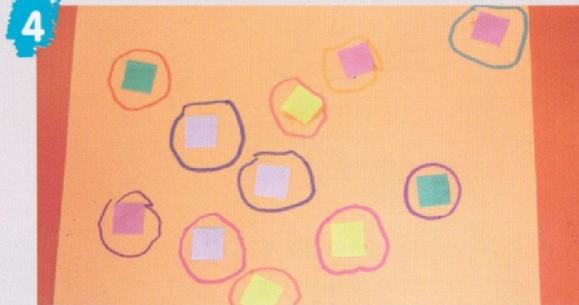
**1** Préparation du support, à réaliser la veille.  
**Consigne :** Tu colles des petits carrés sur toute la feuille. Les carrés ne doivent pas se toucher.



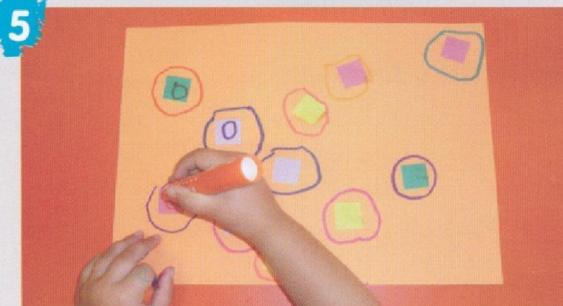
**2** La manipulation des petits éléments à coller (petits carrés) développe chez l'enfant la motricité fine.



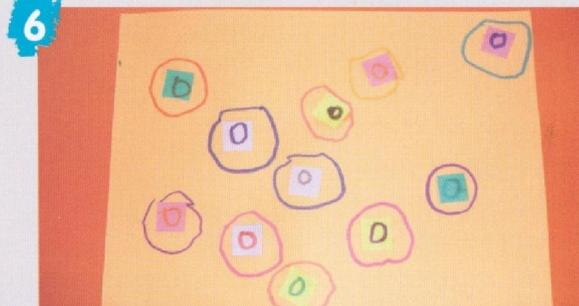
**3** Les ronds sont tracés correctement en respectant le sens du geste.



**4** L'évaluation de l'ampleur du tracé n'a pas été juste pour le rond violet autour du carré violet à gauche.



**5** Les petits ronds sont tracés dans les limites des petits carrés. L'outil scripteur est correctement tenu et la feuille est maintenue par la main gauche.



**6** Les objectifs sont globalement atteints.