

Ecole Clos Joli
22100 DINAN

Vendredi 1er mai 2020

Objet: Nouvelles propositions de travail pour la semaine du 4 au 7 mai

Chers parents

Comment allez vous ? J'espère que la reprise s'est bien passée.
Que votre confinement se passe au mieux.

Voici un nouveau programme pour cette semaine. Vous pouvez suivre le programme ou bien l'aménager selon votre planning. Et surtout pas de pression, ce qui ne sera pas fait ce n'est pas grave.

Je vous souhaite bon courage pour cette nouvelle semaine.
Cordialement.

Anne-Marie Vargiolu

PS: Vous pouvez consulter le site suivant : <https://tipirate.net/jeux-4-6-ans>
Différentes activités attendent les enfants

Programme pour cette semaine du 4 au 7 mai 2020 pour les MS

LUNDI 4 MAI 2020

Le matin

1- Dire la date du jour (confère calendrier dans annexe)

Dire le date du jour en anglais. Vous posez la question : « What 's the date today ? »

L'enfant doit répondre : « Today, it is » (MONDAY, TUESDAY , WEDNESDAY, THURSDAY, FRIDAY, SATURDAY, SUNDAY)

2-Nouvelle chanson sur le jardinier : <https://dessinemoiunehistoire.net/comptine-le-jardinier-sanchis/>

3- Dire les formes géométriques : carré, cercle, triangle et rectangle (document annexe)

4- Faire des petits calculs : 1+1, 1+2, 1+3, 1+4; 2+1, 2+2, 2+3, 2+4; 1-1, 2-1, 3-1 ;

5- Ecrire les nombres

Ecrire les nombres 1, 2 ; Tout d'abord, s'entraîner dans le sable ou farine ; puis en fermant les yeux puis sur une ardoise ou grande feuille, puis sur des bandes de plus en plus étroites.

Faire bien attention au sens. S'entraîner aussi sur les documents annexes.

Enfin faire une dictée de nombres : (avec ou sans modèle) 2, 1, 2, 1.

6-Tracer des graphismes : s'entraîner à nouveau sur les boucles à l'envers et varier la taille de celles ci. Alternner des grandes boucles et des petites. Les attacher ou les détacher...

Tracer dans le sable ou farine, sur ardoise, devant soir dans l'air, puis sur papier et rétrécir l'espace.

Enfin s'entraîner sur des modèles.

<http://www.graphisme-ecriture.com/graphisme-2/graphisme-maternelle-les-boucles-a-lendroit-et-a-lenvers/>

7- Lire une histoire pour le plaisir. Faire des dessins pour le plaisir

Ce temps de travail peut durer entre 1h environ (à titre indicatif en fonction de l'attention de votre enfant). Faites des pauses régulières . Demander à votre enfant d'aller courir, faire du vélo si c'est possible...

Si c'est trop diminuer ce temps...

L'après-midi

1- Se reposer $\frac{3}{4}$ d'heure, 1h. Etre allongé, se relaxer...

2- Lire une histoire simple puis poser les questions suivantes :

Quel est le titre ? Quels sont les personnages de l'histoire ? Où se passe cette histoire ? Et quand se passe-t-elle ? Puis donner 2 ou 3 événements de l'histoire.

3- Apprendre les mots des imagiers des outils du jardinier et des plantes :

<https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2018/05/Imagier-outils-du-jardinier-et-plantes-3-%C3%A9critures.pdf>

4- Faire des petites dictées de lettres capitales (choisir une dizaine de lettres que vous dites oralement et votre enfant les copie sur une feuille)

5- Entendre les mêmes sons au début des mots :
<http://ekladata.com/8Th2EfNXJ6l5XuySSF06Ds234mc.pdf>

6- Jeux éducatifs pour chercher : <https://lululataupe.com/4-6-ans/logique-et-reflexion>

7- Redire la chanson du matin

8- Sciences : poursuivre les expériences sur coule/flotte ; refaire le point sur ce que l'enfant a retenu. Faire d'autres expériences.

<http://ekladata.com/PhPusCZAHhVoizbM66r5gOS4yQE/Expe-riences-1.pdf>

<http://ekladata.com/jbxqs2JkixVWu8JMIRRRtHdAjLA/expe-rience-2-PAM.pdf>

http://www.ac-grenoble.fr/macitedessciences/IMG/pdf/FP-flotte_couleannexes.pdf

Ce temps de travail peut durer entre 1h environ (à titre indicatif en fonction de l'attention de votre enfant). Faites des pauses régulières . Demander à votre enfant d'aller courir, faire du vélo si c'est possible...

Si c'est trop diminuer ce temps...

MARDI 5 MAI 2020

Le matin

1- Dire la date du jour (confère calendrier dans annexe)

Dire le date du jour en anglais. Vous posez la question : « What 's the date today ? »

L'enfant doit répondre : « Today, it is » (MONDAY, TUESDAY , WEDNESDAY, THURSDAY, FRIDAY, SATURDAY, SUNDAY)

2-Nouvelle chanson sur le jardinier : <https://dessinemoiunehistoire.net/comptine-le-jardinier-sanchis/>

3- Dire les formes géométriques : carré, cercle, triangle et rectangle (document annexe)

4- Faire des petits calculs : 1+1, 1+2, 1+3, 1+4; 2+1, 2+2, 2+3, 2+4; 1-1, 2-1, 3-1 ;

5- Ecrire les nombres

Revoir les nombres 1 et 2. Ecrire les nombres 3 et 4; Tout d'abord, s'entraîner dans le sable ou farine ; puis en fermant les yeux puis sur une ardoise ou grande feuille, puis sur des bandes de plus en plus étroites.

Faire bien attention au sens. S'entraîner aussi sur les documents annexes.

Enfin faire une dictée de nombres : (avec ou sans modèle) 2,4,1,3, 2,1,4,3

Revoir les nombres qui posent encore soucis

6- Tracer des graphismes : s'entraîner à nouveau sur les boucles à l'endroit et à l'envers. Alternier les deux sens et les tailles. Les attacher ou détacher.

Tracer dans le sable ou farine, sur ardoise, devant soir dans l'air, puis sur papier et rétrécir l'espace. Enfin s'entraîner sur des modèles.

<http://www.graphisme-ecriture.com/graphisme-2/graphisme-maternelle-les-boucles-a-lendroit-et-a-lenvers/>

7- Lire une histoire pour le plaisir. Faire des dessins pour le plaisir

Ce temps de travail peut durer entre 1h environ (à titre indicatif en fonction de l'attention de votre enfant). Faites des pauses régulières . Demander à votre enfant d'aller courir, faire du vélo si c'est possible...

Si c'est trop diminuer ce temps...

L'après-midi

1- Se reposer $\frac{3}{4}$ d'heure, 1h. Etre allongé, se relaxer...

2- Lire une histoire simple puis poser les questions suivantes :
Quel est le titre ? Quels sont les personnages de l'histoire ? Où se passe cette histoire ? Et quand se passe-t-elle ? Puis donner 2 ou 3 événements de l'histoire.

3- Apprendre les mots des imagiers des outils du jardinier et des plantes :

<https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2018/05/Imagier-outils-du-jardinier-et-plantes-3-%C3%A9critures.pdf>

4- Faire des petites dictées de lettres capitales (choisir une dizaine de lettres que vous dites oralement et votre enfant les copie sur une feuille)

5- Entendre les mêmes sons au début des mots :

<http://ekldata.com/8Th2EfNXJ6l5XuySSF06Ds234mc.pdf>

6- Puzzles d'au moins 40 pièces

7- Redire la chanson du matin

8- Anglais

Anglais : Hello teacher !

Dire la chanson sur le temps qu'il fait aujourd'hui :

<https://www.youtube.com/watch?v=KUSbzn3STo>

Révision des couleurs. Dire les différentes couleurs (prendre des crayons de couleurs) : blue, red, yellow, green, orange, pink, purple, brown, black, white. Faire un jeu : mettre les crayons derrière son dos. En garder un derrière le dos et montrer les autres en disant 'What's missing?' (quel est celui qui manque).

Enfin, découvrir les animaux de compagnie et ceux de la ferme (sur la vidéo en voir 3, 4 et les redire ceux déjà vu la semaine dernière) : <https://www.youtube.com/watch?v=IdKvuffClq0>

Ce temps de travail peut durer entre 1h environ (à titre indicatif en fonction de l'attention de votre enfant). Faites des pauses régulières . Demander à votre enfant d'aller courir, faire du vélo si c'est possible...

Si c'est trop diminuer ce temps...

JEUDI 7 MAI 2020

Le matin

1- Dire la date du jour (confère calendrier dans annexe)

Dire le date du jour en anglais. Vous posez la question : « What 's the date today ? »

L'enfant doit répondre : « Today, it is » (MONDAY, TUESDAY , WEDNESDAY, THURSDAY, FRIDAY, SATURDAY, SUNDAY)

2-Nouvelle chanson sur le jardinier : <https://dessinemoiunehistoire.net/comptine-le-jardinier-sanchis/>

3- Dire les formes géométriques : carré, cercle, triangle et rectangle (document annexe)

4- Faire des petits calculs : 1+1, 1+2, 1+3, 1+4; 2+1, 2+2, 2+3, 2+4; 1-1, 2-1, 3-1 ;

5- Ecrire les nombres

Revoir les nombres 1,2,3 et 4. Ecrire le nombre 5; Tout d'abord, s'entraîner dans le sable ou farine ; puis en fermant les yeux puis sur une ardoise ou grande feuille, puis sur des bandes de plus en plus étroites.

Faire bien attention au sens. S'entraîner aussi sur les documents annexes.

Enfin faire une dictée de nombres : (avec ou sans modèle) 2,4,1,5,3, 2,1,4,3,5

Revoir les nombres qui posent encore soucis

6- Tracer des graphismes : s'entraîner à nouveau sur les boucles à l'endroit et à l'envers. Alternier les deux sens et les tailles. Les attacher ou détacher.

Tracer dans le sable ou farine, sur ardoise, devant soir dans l'air, puis sur papier et rétrécir l'espace. Enfin s'entraîner sur des modèles.

<http://www.graphisme-ecriture.com/graphisme-2/graphisme-maternelle-les-boucles-a-lendroit-et-a-lenvers/>

7- Lire une histoire pour le plaisir. Faire des dessins pour le plaisir

Ce temps de travail peut durer entre 1h environ (à titre indicatif en fonction de l'attention de votre enfant). Faites des pauses régulières . Demander à votre enfant d'aller courir, faire du vélo si c'est possible...

Si c'est trop diminuer ce temps...

L'après-midi

1- Se reposer $\frac{3}{4}$ d'heure, 1h. Etre allongé, se relaxer...

2- Lire une histoire simple puis poser les questions suivantes :

Quel est le titre ? Quels sont les personnages de l'histoire ? Où se passe cette histoire ? Et quand se passe-t-elle ? Puis donner 2 ou 3 événements de l'histoire.

3- Apprendre les mots des imagiers des outils du jardinier et des plantes :

<https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2018/05/Imagier-outils-du-jardinier-et-plantes-3-%C3%A9critures.pdf>

4- Faire des petites dictées de lettres capitales (choisir une dizaine de lettres que vous dites oralement et votre enfant les copie sur une feuille)

5- Entendre les mêmes sons au début des mots :

<http://ekldata.com/8Th2EfNXJ6l5XuySSF06Ds234mc.pdf>

6- Coloriages ou dessins de votre choix.

7- Redire la chanson du matin

8-Eveil à la foi

Suivons le berger : <https://www.theobule.org/video/le-seigneur-est-mon-berger/139>

Qui est le bon berger aujourd'hui ?

Activités : <https://www.theobule.org/var/fichiers/pdf/jeu-a3s1s5-jeux-a-imprimer-seigneur-est-mon-berger.pdf>

Pièce du notre père : <https://www.youtube.com/watch?v=VhPr1lpUcSs>

Ce temps de travail peut durer entre 1h environ (à titre indicatif en fonction de l'attention de votre enfant). Faites des pauses régulières . Demander à votre enfant d'aller courir, faire du vélo si c'est possible...

Si c'est trop diminuer ce temps...

Bon weekend à vous et à la semaine prochaine !