

Bonjour,

Voici un programme de travail pour la période de fermeture des écoles pour votre enfant de GS

1- Langage oral

a) Vocabulaire :

- Dire les mots sur un imagier du printemps

(voir le site : <https://dessinemoiunehistoire.net/imagier-printemps/>) ; apprendre quelques mots par jour et les redire sur toute la semaine.

- Dire le nom des insectes

(voir le site : <https://dessinemoiunehistoire.net/imagier-insectes-petites-betes/>) ; apprendre quelques mots par jour et les redire sur toute la semaine.

b) Entendre les syllabes au début des mots et à la fin des mots

- les syllabes au début des mots (syllabes d'attaque)

(voir les sites : <https://drive.google.com/file/d/0B29PHvT8nrFjTXB5aG9Jb202aFU/view> ; <http://ekladata.com/8Th2EfNXJ6l5XuySSF06Ds234mc.pdf> ; <http://ekladata.com/oBb-TE0Y1ZkzSbh9Py07caGiCLk/le-premier-son-que-j-entends-c-est.pdf> ; <http://ekladata.com/D730sJCvu9dNP0S2P8TyLUy0jSg.pdf> ; <https://drive.google.com/file/d/0B29PHvT8nrFjRUJ2NWFpOHdWUWc/view>)

faire 4, 5 cartes par jour sur un site de votre choix ; alterner dans la semaine

- les syllabes à la fin des mots (les rimes)

(voir les sites : <https://drive.google.com/file/d/0B29PHvT8nrFjY2VJNnp4UkNkd3M/view> ; <https://drive.google.com/file/d/0B29PHvT8nrFjT05qbmtJZE5tTIU/view> ; <http://ekladata.com/AWnXqsI2Dsutkjufj9biC3KOxX8.pdf>)

faire 4, 5 cartes par jour sur un site de votre choix ; alterner dans la semaine

- Entendre les voyelles a, i, o, u dans les mots

(voir les sites : <https://drive.google.com/file/d/0BzbJCJQeBHwSZ0stY2IDQUVFWWM/view> ; <https://drive.google.com/file/d/0BzbJCJQeBHwScFZIQm5SVVFKQ28/view>)

c) Utiliser correctement le/la/l' et un/une

- Utiliser le/la/l'

Ecrire ces mots sur des petits papiers puis demander à votre enfant de dire le bon mot devant les mots de l'imagier du printemps et devant les insectes ;

- Utiliser un/une

Ecrire ces mots sur des petits papiers puis demander à votre enfant de dire le bon mot devant les mots de l'imagier du printemps et devant les insectes ;

Pour tous ces articles voir aussi le site :

http://ekladata.com/8O8RR0E5fl6mbyHoUhJmKF7_xmo/1le-jeu-des-articles.pdf

Faire chaque jour 5/6 mots en alternant les articles

d) Lecture d'histoire

Chaque jour, lire une histoire de votre choix puis poser les questions suivantes :

Quel est le titre ? Quels sont les personnages de l'histoire ? Où se passe cette histoire ? Et quand se passe-t-elle ? Puis donner 2 ou 3 événements de l'histoire.

2)Langage écrit

a)Revoir les lettres capitales, script et apprendre les lettres cursives

Les lettres capitales sont de cette forme : A, B, C, D, E...

Les lettres script : a, b, c, d, e...

Les lettres cursives : a, b, c, d, e...

Faire des correspondances entre ces lettres et les nommer. Voir les sites :

<https://drive.google.com/file/d/0B29PHvT8nrFjemc4NktmYmJlaDA/view> ; <https://drive.google.com/file/d/0B29PHvT8nrFjUDhtTEZlbmtaMWM/view> ;

<https://drive.google.com/file/d/0B29PHvT8nrFjSi1MZlY3S3pHQzg/view> ; <https://www.ecolederevue.fr/wp-content/uploads/2019/03/XpnVGm7C-1wTV7KVddY0OIDzmkwCartes-differentes-ecritures.pdf> ; <https://www.tizofun-education.com/francais/lecture/correspondance-majuscule-minuscule/>

faire 4/5 correspondances par jour et dire les lettres ;

Pour aller plus loin (associer des lettres en script) (les enfants qui sont à l'aide avec les lettres) : <http://enfantbebeloisir.over-blog.com/2016/09/cartes-a-pinces-a-imprimer-correspondance-alphas-script.html> (voir les documents pdf des alphas)

b)Repérer des mots parmi d'autres/ mots mêlés

Pour repérer des mots, voir le site :

https://webinstitut.net/lecture/reperer_un_mot_parmi_d_autres.htm;

Pour les mots mêlés, voir le site :

http://www.motmelimelo.net/maternelle/sommaire_maternelle.htm

Faire 2 ou 3 fiches par jour

c)Ecrire les nombres de 0 à 9

Ecrire les nombres en faisant attention au sens d'écriture. Voir le site

<https://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2013/08/%C3%A9criture-des-chiffres-de-0-%C3%A0-9-corrige%C3%A9.pdf>

Ecrire 1 ou 2 nombres par jour et les réviser.

d)Tracer des graphismes

Tracer des ponts à l'endroit puis à l'envers ; Voir le site :

<http://www.graphisme-ecriture.com/graphisme-2/graphisme-maternelle-ponts-a-lendroit-et-ponts-a-lenvers/>

Faire une à deux fiches par jour ;

e)Ecrire des lettres en cursives et son prénom

Ecrire les lettres rondes : a, c, d, o et q. Puis les lettres ponts : m, n, u, v et w. Attention au sens d'écriture. Voir le site :

<https://drive.google.com/file/d/1WNsSe755eQ-QjU8DmvupGphee0hKbKvQ/view>

écrire 2 ou 3 lettres par jour. Attention au sens d'écriture. Puis essayer d'écrire son prénom.

3)Structurer sa pensée

a)Repérer les nombres de 0 à 9

Chaque jour, redire ces nombres en mélangeant l'ordre ou en les ordonnant ; Montrer rapidement les cartes et dire vite les nombres.

Jeu de « fermer la boîte » voir le lien <https://dessinemoiunehistoire.net/jeu-de-trac-fermer-boite-shut-the-box/>

Jouer au jeu de la bataille (enlever roi, reine, valet et joker ; le nombre 10 est le plus grand et le 1 le plus petit)

Pour ceux qui sont plus à l'aise voir les nombres de 10 à 16

b)Repérer les constellations du dé

Jouer à des jeux tels que dominos, jeu de l'oie, jeu de petits chevaux ;

Pour le jeu des petits chevaux vous pouvez faire des variantes (ajouter deux dés...)

c)Repérer les constellations des doigts (de 0 à 10)

d)Faire des algorithmes

Faire des colliers avec rythmes ; coller des gommettes..

e)Faire des puzzles

Faire des puzzles de différents niveaux régulièrement..

f)Dire les formes géométriques

Dire les formes suivantes : carré, triangle, cercle, rectangle, ovale et losange

4)Explorer le monde

a) le temps

Dire la date du jour chaque jour ainsi que le jour d'avant et celui du lendemain.

Faire un calendrier.

Ce ne sont que des propositions d'activités. En aucun cas nous vous demandons de faire tout ce qui est indiqué. Prenez du temps pour jouer, discuter avec vos enfants ;

Voici un site pour des activités plus ludiques pour vos enfants

<https://taleming.com/occuper-enfants-maison-coronavirus/>

N'hésitez pas à bien regarder les jeux que vous avez. Puis vous pouvez faire des variantes sur ces jeux. Si cela est autorisé, sortez le plus possible avec votre enfant (marche, vélo...) ;

Bon courage à vous.

